**Конспект познавательной природоведческой прогулки по территории детского сада.**

*Возраст детей:* 3-4 лет.

*Время года:* осень.

*Вид прогулки:* познавательная.

*Количество детей:*

*Сопровождающие:*

*Тема:* «Секреты осени».

*Цель:* формировать представления об особенностях осеннего сезона.

*Задачи:*

Продолжать знакомить детей с признаками осени.

Формировать умение сосредотачивать внимание на предметах и явлениях природы.

Стимулировать желание высказывать свои впечатления от увиденного.

Развивать интерес к окружающей действительности; словарь детей.

Воспитывать интерес к природе родного края.

*Структура прогулки:*

1. Закрепление правил безопасного поведения на прогулке.
2. Сбор, прохождение по намеченному маршруту (5 минут).
3. Наблюдение, комплекс игр и упражнений (15 минут).
4. Сбор детей и возвращение на прогулочный участок. (5 минут).

**1 этап:** подготовительный.

*Предварительная работа:*

Беседа о правилах поведения во время движения.

Знакомство с целью познавательной прогулки.

Подготовка снаряжения: коробочки, для сбора интересных находок.

*Оборудование:*

Схема маршрута, флажки, коробочки, для сбора природного материала.

Время прохождения намеченного маршрута 25 минут.

**2 этап:** основной.

Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Дети достают из мешочка предметы: шишку, яблоко, жёлудь, гроздь рябины…

Воспитатель:

Дети, как вы думаете, чьи это плоды? (ответы детей) Сегодня мы с вами совершим прогулку по территории детского сада и поищем, деревья, на которых эти плоды растут.

*Перед выходом на прогулку воспитатель проводит инструктаж – как вести себя на экскурсии.*

*(дети идут парами по изученному маршруту)*

Воспитатель:

Дети, какое сейчас время года? Послушайте про осень загадку «Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья?» Почему про осень так говорят. (ответы детей).

*Фронтальное наблюдения: «Какие изменения произошли в природе?»*
1. Дидактическая игра «Кто больше назовёт?»
2. Рассматривание названных объектов.
3. Любование детьми красотой осенней природы.
Поисковые задания.
дидактическая игра: «С какого дерева плод?» *(дети выполняют задание, ищут в окружающей обстановке деревья, которым принадлежат плоды).*
Речевое упражнения.
1. Игра «Скажи правильно» *(Цель: закрепить название деревьев)*.
Подвижные игры.
1. Игра «Кто быстрее до дерева» *(Цель: развивать скоростные навыки)*.
Трудовая деятельность: сбор природного материала.
1. Собрать жёлуди, семена клёна. Игра «Следопыты».
2. Собрать для гербария красивые листья. Игра «Найди самый красивый листок».

**3 этап** – заключительный.

Что мы собрали в коробочки. Где мы их взяли. Что мы будем с ними делать?

Что вам запомнилось (понравилось) больше всего? *(ответы детей).*

*В группе дети делают подарки из природного материала. Играют в игру «Детки с ветки».*